

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2015 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання

Заступник директора

з навчальної частини

Заступник директора

з науково-методичної роботи

(С.І. Дем'яненко)

(З.Л. Гебман)

визначено Методичною радою Університетського коледжу

згодом від « 31 » серпня 2015 року № 1

« 1 » серпня 2015 року

Голова

(М.В. Братко)

Київ – 2015

Робоча програма «Спортивна реабілітація» для студентів спеціальності «Фізичне виховання» галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».
«25» серпня 2015 року – 23 с.

Розробник: Буряк Ольга Юріївна, викладач циклової комісії фізичного виховання
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів фізичного виховання

Протокол від «25» серпня 2015 року № 1

Голова циклової комісії викладачів фізичного виховання



(підпис)

(Н.О. Колоскова)

(прізвище та ініціали)

«25» серпня 2015 року

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора


з навчальної частини



(С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи



(З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу

Протокол від « 31 » серпня 2015 року № 1

« 31 » серпня 2015 року

Голова



(підпис)

(М.В. Братко)

(прізвище та ініціали)



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4,5 кредиту	Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність (професійне спрямування): 5.01020101 «Фізичне виховання»	Рік підготовки: 3-й	
Змістових модулів – 4		Семестр: 5-6-й	
Загальна кількість годин -162			
Індивідуальне науково-дослідне завдання: у відповідності до пункту 9			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 годин самостійної роботи студента – 1,5 години	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції: 24 години	
		14	10
		Семінарські: 10 годин	
		6	4
		Практичні: 30 годин	
		16	14
		Модульна контрольна робота: 8 годин	
		4	4
		Самостійна робота: 72 години	
		40	32
		Індивідуальні завдання: 18 годин	
		10	8
		Вид контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – засвоєння студентами теоретичного положення про механізми лікувальної дії фізичних вправ, масажу, засобів фізіотерапії; застосування засобів та форм лікувальної фізичної культури, масажу, засобів фізіотерапії для профілактики та повного відновлення здоров'я і працездатності учнів.

Завдання: оволодіння майбутніми вчителями фізичної культури вміннями та навичками, необхідними для забезпечення лікувальної дії фізичних вправ.

Предметні компетенції, якими має оволодіти студент у процесі вивчення курсу «Спортивна реабілітація», включають:

- історію лікувального застосування фізичних вправ та масажу, становлення реабілітації;
- найбільш поширені захворювання людини, основні клінічні симптоми захворювань, пошкоджень і травм;
- завдання, принципи, види, періоди та етапи спортивної реабілітації;
- окремі види реабілітації – лікувальна фізкультура, лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія, працетерапія, та їх поєднання;
- практичні принципи, основи організації та методики використання засобів фізичної реабілітації;
- організовувати всі форми роботи з спортивної реабілітації;
- враховувати особливості перебігу захворювання;
- добирати комплекси відновлювальних засобів;
- організовувати і проводити заняття з ЛФК, добирати комплекси відновлювальних вправ, у відповідності до діагнозу захворювання;
- вивчати та аналізувати результати сучасних наукових досліджень та передового педагогічного досвіду;
- вміти реалізувати принципи міждисциплінарних зв'язків.

3. Програма навчальної дисципліни

КУРС ІІІ

СЕМЕСТР V

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗІОТЕРАПІЇ, МЕХАНОТЕРАПІЇ ТА ПРАЦЕТЕРАПІЇ У СПОРТИВНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Тема 1. Історія розвитку реабілітації як науки. Види реабілітації.

Тема 2. Мета, завдання і принципи застосування спортивної реабілітації. Періоди та етапи спортивної реабілітації.

Тема 3. Засоби спортивної реабілітації. Поєднання лікувальної фізичної культури з іншими засобами спортивної реабілітації.

Тема 4. Класифікація фізіотерапевтичних засобів. Застосування фізіотерапії у спортивній реабілітації.

Тема 5. Застосування механотерапії у спортивній реабілітації.

Тема 6. Застосування працетерапії у спортивній реабілітації.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.

ЛІКУВАЛЬНИЙ МАСАЖ ЯК ЗАСІБ СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Тема 1. Історія розвитку масажу. Види масажу.

Тема 2. Вплив масажу на організм людини. Механізми лікувальної дії масажу.

Тема 3. Методика використання сегментарно-рефлекторного масажу.

Тема 4. Основні прийоми класичного масажу. Техніка масажу окремих частин тіла.

Тема 5. Методика застосування масажу при різних захворюваннях.

Тема 6. Методика застосування спортивного масажу.

СЕМЕСТР VI
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.
ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СПОРТИВНІЙ
РЕАБІЛІТАЦІЇ

Тема 1. Історія розвитку лікувальної фізичної культури. Мета, завдання і принципи застосування лікувальної фізкультури.

Тема 2. Механізми лікувальної дії фізичних вправ.

Тема 3. Засоби та форми лікувальної фізкультури.

Тема 4. Періоди застосування лікувальної фізкультури. Рухові режими.

Тема 5. Загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ IV.
ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ПРИ РІЗНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ

Тема 1. Методика використання ЛФК при різних захворюваннях.

Тема 2. Застосування ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання.

Тема 3. Застосування ЛФК при захворюваннях органів травлення та при порушеннях обміну речовин.

Тема 4. Лікувальна фізкультура при захворюваннях і травмах нервової системи.

Тема 5. Застосування ЛФК у травматології та хірургії.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КУРС III									
Змістовий модуль I.									
Застосування фізіотерапії, механотерапії та працетерапії у спортивній реабілітації									
1	Історія розвитку реабілітації як науки. Види реабілітації.	5	1	1				4	
2	Мета, завдання і принципи застосування спортивної реабілітації. Періоди та етапи спортивної реабілітації.	7	3	1		2		4	
3	Засоби спортивної реабілітації. Поєднання лікувальної фізичної культури з іншими засобами спортивної реабілітації.	8	4	2			2	4	
4	Класифікація фізіотерапевтичних засобів. Застосування фізіотерапії у спортивній реабілітації.	8	4	2		2		4	
5	Застосування механотерапії у спортивній реабілітації.	3	3	1		1	1		
6	Застосування працетерапії у спортивній реабілітації.	3	3	1		1	1		
7	П.К.	2	2						2
Разом:		36	20	8		6	4	16	2
Змістовий модуль II. Лікувальний масаж як засіб спортивної реабілітації									
1	Історія розвитку масажу. Види масажу.	4	4	2			2		
2	Вплив масажу на організм людини. Механізми лікувальної дії масажу.	9	4	4				5	
3	Методика використання сегментарно-рефлекторного масажу.	9	4		4			5	
4	Основні прийоми класичного масажу. Техніка масажу окремих частин тіла.	11	6		4		2	5	
5	Методика використання масажу при різних захворюваннях.	11	6		4		2	5	
6	Методика використання спортивного масажу.	8	4		4			4	
7	П.К.	2	2						2
Разом:		54	30	6	16		6	24	2

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КУРС III									
Змістовий модуль III.									
Застосування лікувальної фізичної культури у спортивній реабілітації									
1	Історія розвитку лікувальної фізичної культури. Мета, завдання і принципи застосування лікувальної фізкультури.	3	1	1				2	
2	Механізми лікувальної дії фізичних вправ.	4	2			2		2	
3	Засоби та форми лікувальної фізкультури.	3	1	1				2	
4	Періоди застосування лікувальної фізкультури. Рухові режими.	4	2	1			1	2	
5	Загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК.	2	2	1			1		
6	П.К.	2	2						2
Разом:		18	10	4		2	2	8	2
Змістовий модуль IV.									
Застосування лікувальної фізичної культури при різних захворюваннях									
1	Методика використання ЛФК при різних захворюваннях.	7	2	2				5	
2	Застосування ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання.	13	8	2	4		2	5	
3	Застосування ЛФК при захворюваннях органів травлення та при порушеннях обміну речовин.	11	6	2	2		2	5	
4	Лікувальна фізкультура при захворюваннях і травмах нервової системи.	11	6		4		2	5	
5	Застосування ЛФК у травматології та хірургії.	10	6		4	2		4	
6	П.К.	2	2						2
Разом:		54	30	6	14	2	6	24	2

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
КУРС III		
Змістовий модуль II. Лікувальний масаж як засіб спортивної реабілітації		
1	Методика використання сегментарно-рефлекторного масажу.	4
2	Основні прийоми класичного масажу. Техніка масажу окремих частин тіла.	4
3	Методика використання масажу при різних захворюваннях.	4
4	Методика використання спортивного масажу.	4
Змістовий модуль IV. Застосування лікувальної фізичної культури при різних захворюваннях		
1	Застосування ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання.	4
2	Застосування ЛФК при захворюваннях органів травлення та при порушеннях обміну речовин.	2
3	Застосування ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.	4
4	Застосування ЛФК у травматології та хірургії.	4
ВСЬОГО:		30

6. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
КУРС III		
Змістовий модуль I. Застосування фізіотерапії, механотерапії та працетерапії у спортивній реабілітації		
1	Мета, завдання і принципи застосування спортивної реабілітації. Періоди та етапи спортивної реабілітації.	2
2	Класифікація фізіотерапевтичних засобів. Застосування фізіотерапії у спортивній реабілітації.	2
3	Застосування механотерапії у спортивній реабілітації.	1
4	Застосування працетерапії у спортивній реабілітації.	1
Змістовий модуль III. Застосування лікувальної фізичної культури у спортивній реабілітації		
1	Організація занять з лікувальної фізичної культури.	2
Змістовий модуль IV. Застосування лікувальної фізичної культури при різних захворюваннях		
1	Застосування ЛФК при порушеннях постави у школярів.	2
ВСЬОГО:		10

7. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
КУРС III			
Змістовий модуль I.			
Застосування фізіотерапії, механотерапії та працетерапії у спортивній реабілітації			
1	Історія лікувального застосування фізичних вправ та масажу. Становлення реабілітації як науки.	4	5
2	Завдання, мета і принципи спортивної реабілітації. Періоди та етапи спортивної реабілітації.	4	5
3	Поєднання засобів фізичної реабілітації з іншими засобами спортивної реабілітації в обраному виді спорту.	4	5
4	Механізми лікувальної дії фізичних чинників (тепло, електро і т.д.).	4	5
Змістовий модуль II.			
Лікувальний масаж як засіб спортивної реабілітації			
1	Вплив масажу на функціональні системи організму людини.	5	5
2	Клініко-фізіологічне обґрунтування методики сегментарно-рефлекторного масажу.	5	5
3	Методика використання класичного масажу. Показання й протипоказання до призначення масажу у відповідності до діагнозу.	5	5
4	Масаж у травматології, ортопедії й хірургії.	5	5
5	Застосування масаж для профілактики і реабілітації професійних травм в обраному виді спорту.	4	5
Змістовий модуль III.			
Застосування лікувальної фізичної культури у спортивній реабілітації			
1	Історія розвитку лікувальної фізичної культури у Стародавньому Китаї та Індії.	2	5
2	Поєднання засобів фізичної реабілітації.	2	5
3	Засоби та форми лікувальної фізкультури.	2	5
4	Загальні поняття про санаторно-курортне лікування.	2	5
Змістовий модуль IV.			
Застосування лікувальної фізичної культури при різних захворюваннях			
1	Методика використання ЛФК при різних захворюваннях.	5	5
2	Скласти комплекс вправ ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання у відповідності до діагнозу.	5	5
3	Скласти комплекс вправ ЛФК при захворюваннях органів травлення та при порушеннях обміну речовин у відповідності до діагнозу.	5	5
4	Скласти комплекс вправ ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи у відповідності до діагнозу.	5	5
5	Скласти комплекс вправ ЛФК у спортивній травматології у відповідності до діагнозу.	4	5
ВСЬОГО:		72	90

8. Навчально-методична карта дисципліни

Разом – 162 год., аудиторних – 90 годин, самостійна робота – 72 год., лекції – 24 год., індивідуальна робота – 18 год., практична робота – 30 год., семінарські заняття – 10 годин, підсумковий контроль – 8 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	№ п/п	Дати	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
КУРС III										
модуль I	Застосування фізіотерапії, механотерапії та працетерапії у спортивній реабілітації	Бали 83			Історія розвитку реабілітації як науки. Види реабілітації. Мета, завдання і принципи застосування спортивної реабілітації. Періоди та етапи спортивної реабілітації.			20 балів		Модульний підсумковий контроль (25 балів)
						Мета, завдання і принципи застосування спортивної реабілітації. Періоди та етапи спортивної реабілітації.				
					Засоби спортивної реабілітації. Поєднання лікувальної фізичної культури з іншими засобами спортивної реабілітації					
					Класифікація фізіотерапевтичних засобів. Застосування фізіотерапії у спортивній реабілітації.	Класифікація фізіотерапевтичних засобів. Застосування фізіотерапії у спортивній реабілітації.				
					Застосування механотерапії у спортивній реабілітації.					
					Застосування працетерапії у спортивній реабілітації.	Застосування працетерапії та механотерапії у спортивній реабілітації.				

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	№ п/п	Дати	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
КУРС III										
модуль II	Лікувальний масаж як засіб спортивної реабілітації	Бали 101			Історія розвитку масажу. Види масажу.			25 балів		Модульний підсумковий контроль (25 балів)
					Вплив масажу на організм людини. Механізми лікувальної дії масажу.					
							Методика використання сегментарно-рефлекторного масажу.			
							Основні прийоми класичного масажу. Техніка масажу окремих частин тіла.			
							Методика використання масажу при різних захворюваннях.			
							Методика використання спортивного масажу.			

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	№ п/п	Дати	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
КУРС III										
модуль III	Застосування ЛФК у спортивній реабілітації	Бали 58			Історія розвитку ЛФК. Мета, завдання і принципи застосування ЛФК. Засоби та форми ЛФК.			20 балів		
						Організація занять з лікувальної фізичної культури.				
					Періоди застосування ЛФК. Рухові режими. Загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК.					
Модуль IV	Застосування лікувальної фізичної культури при різних захворюваннях	Бали 110			Методика використання ЛФК при різних захворюваннях.			25 балів	30 балів	Модульний підсумковий контроль (25 балів)
					Застосування ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання.		Застосування ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання.			
					Застосування ЛФК при захворюваннях органів травлення та при порушеннях обміну речовин.		Застосування ЛФК при захворюваннях органів травлення та при порушеннях обміну речовин.			
						Застосування ЛФК при порушеннях постави у школярів	Застосування ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.			
							Застосування ЛФК у травматології та хірургії.			

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД захистом навчального проекту в аудиторії з використанням сучасних інформаційно-технічних засобів.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Спортивна реабілітація» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності та знань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Структура ІНДЗ:

- вступ – тема, мета, завдання роботи та основні її положення;
- теоретичне обґрунтування – виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- методи – вказуються і коротко характеризуються;
- основні результати роботи – подаються результати, презентація з теми, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз;
- висновки;
- список використаної літератури.

Порядок подання та захист ІНДЗ:

1. Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді скріпленого (зшитого) реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання на сторінках формату А4.
2. ІНДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає залік, не пізніше ніж за 2 тижні до іспиту.
3. Оцінка за ІНДЗ виставляється на заключному занятті (практичному, семінарському) з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про виконану роботу з демонстрацією презентації засобами сучасних інтерактивних технологій.
4. Бали за ІНДЗ є обов'язковим компонентом і враховуються при виведенні загальної суми балів з навчального курсу.

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	2 балів
2.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
3.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	8 балів
4.	Створення презентації та захист роботи.	8 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, презентація, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел).	4 бали
Разом:		30 балів

Орієнтовна тематика індивідуально-навчальної дослідної роботи:

1. Історія розвитку реабілітації як науки. Види реабілітації.
2. Періоди та етапи спортивної реабілітації. Завдання, мета і принципи застосування спортивної реабілітації.
3. Засоби спортивної реабілітації. Поєднання лікувальної фізичної культури з іншими засобами спортивної реабілітації.
4. Класифікація фізіотерапевтичних чинників. Застосування фізіотерапії у спортивній реабілітації.
5. Значення застосування механотерапії та працетерапії у спортивній реабілітації.
6. Історія розвитку масажу. Види масажу.
7. Використання сучасних видів масажу у спортивній реабілітації.
8. Вплив масажу на організм людини. Механізми лікувальної дії лікувального масажу.
9. Основні прийоми класичного масажу.
10. Методика використання сегментарно-рефлекторного масажу.
11. Методика використання класичного масажу.
12. Методика використання масажу при різних захворюваннях.
13. Історія розвитку лікувальної фізичної культури.
14. Завдання, мета і принципи застосування лікувальної фізкультури.
15. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Засоби та форми лікувальної фізкультури.
16. Періоди застосування лікувальної фізкультури. Рухові режими.
17. Загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК.
18. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.
19. Застосування ЛФК при недостатності кровообігу I, II та III ступеню.
20. Застосування ЛФК при пролапсі мітрального клапану.
21. Застосування ЛФК при вегето-судинній дистонії.

22. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи.
23. Застосування ЛФК при бронхіальній астмі.
24. Застосування ЛФК при бронхітах.
25. Застосування ЛФК при пневмоніях.
26. Використання засобів спортивної реабілітації при бронхопневмоніях.
27. Використання засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному бронхіті.
28. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях обміну речовин.
29. Застосування ЛФК при ожирінні.
30. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях та травмах нервової системи.
31. Використання засобів спортивної реабілітації при перевтомі у відновлювальний період.
32. Використання засобів спортивної реабілітації при неврастеніях.
33. Застосування ЛФК при дитячому церебральному паралічі (ДЦП).
34. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях у травматології та ортопедії.
35. Застосування ЛФК при захворюваннях суглобів.
36. Застосування ЛФК при остеохондрозі хребта.
37. Завдання ЛФК при дефектах постави.
38. Застосування ЛФК при сколіозах.
39. Застосування ЛФК при плоскостопості.
40. Профілактичні заходи серед дітей шкільного віку для профілактики дефектів постави.
41. Профілактичні заходи серед дітей шкільного віку для профілактики плоскостопості.
42. Використання сучасних профілактичних засобів для попередження виникнення плоскостопості.

43. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у хірургії.
44. Застосування ЛФК при ушкодженнях м'яких тканин, опіках та відмороженнях.
45. Застосування ЛФК при ушкодженнях колінного суглобу.
46. Застосування ЛФК при розтягненні зв'язок гомілкостопного суглобу.
47. Застосування ЛФК при апендектомії.

10. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчальні підручники та посібники.
3. Робоча навчальна програма.
4. Збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

11. Методи навчання

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

1. Метод усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
2. Методи письмового контролю: письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат.
3. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

12. Методи контролю

1. Модульні контрольні роботи.
2. Тестові завдання.
3. Іспит.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне ввідвідування, практичні, семінарські, самостійна робота та модульний підсумковий контроль														ІНДЗ	Всього балів
КУРС III															
СЕМЕСТР V															
Змістовий модуль I.							Змістовий модуль II.								
Застосування фізіотерапії, механотерапії та працетерапії у спортивній реабілітації							Лікувальний масаж як засіб спортивної реабілітації								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МПК	T1	T2	T3	T4	T5	T6	МПК		
1	11	1	12	1	12	25	1	2	12	12	12	12	25		
CO1	CO2	CO3	CO4					CO1	CO2	CO3	CO4	CO5			
5	5	5	5					5	5	5	5	5			
83							101								184
СЕМЕСТР VI															
Змістовий модуль III.							Змістовий модуль IV.								
Застосування лікувальної фізичної культури у спортивній реабілітації							Застосування лікувальної фізичної культури при різних захворюваннях								
T1	T2	T3	T4	T5	МПК		T1	T2	T3	T4	T5	МПК			
	11	1		1	25		1	12	12	23	12	25			
CO1	CO2	CO3	CO4				CO1	CO2	CO3	CO4	CO5				
5	5	5	5				5	5	5	5	5				
58							110							30	198
															382
КОЕФІЦІЄНТ – 6,4 (до екзамену)															

Загальна кількість балів за шкалою ECTS за екзамен – 40 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
69 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Спортивна реабілітація» студенти зможуть:

- оволодіти змістом навчального матеріалу з предмету «Спортивна реабілітація»;
- аналізувати навчальну програму з предмету «Спортивна реабілітація»;
- використовувати новітні методи і прийоми спортивної реабілітації;
- добирати комплекси відновлювальних засобів;
- формувати навички здорового способу життя;
- організовувати всі форми роботи з спортивної реабілітації.

14. Рекомендована література

1. Анатомія людини. Кравчук С.Ю. – Чернівці, 2007. – 660 с.
2. Васечкин В.И. Большой справочник по массажу. – СПб.: Невская книга, М., 2004. – 448с.
3. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студ. мед. вузов. – М.: ООО «МИА», 2006. – 598 с.
4. Дубровский В.И. Лечебный массаж: учеб. для сред. и высш. учеб. заведений по физической культуре / В.И. Дубровский. – 4-е изд., доп. – М.: ВЛАДОС, 2005 – 463 с.
5. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Справочник / – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 592 с.
6. Лечебная физическая культура: Учеб. для студентов высш. учебных заведений / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасеева и другие; Под ред. С.Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 416 с.
7. Лікувальна фізична культура: Підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
8. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Начальний посібник. – Київ: Олан, 2004. – 559с.
9. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-тє вид., перетобл. та доповн. – Київ: Олімпійська література, 2010. – 488с.
10. Федорів Я-Р.М., Філіпюк А.Л., Грицько Р.Ю. Загальна фізіотерапія. – К.: Здоров`я, 2004. – 224с.

Електронні ресурси

1. <http://www.booksmed.com/>
2. <http://www.reddiplom.org/>
3. <http://6years.net/>
4. <http://www.medbook.net.ru/>
5. <http://www.twirpx.com/>
6. <http://zdorkniga.ru>